

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА

Приказом Директора ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский агропромышленный
техникум» Некрасова С.И.
Пр № 19-уч от 28.05.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Для подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) и инвалидностью.

Профессия: 17530 «Рабочий зелёного хозяйства»

Срок обучения: 1 года 10 мес.

Каменск-Уральский, 2021

Рабочая программа воспитания разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии: 17530 «Рабочий зелёного хозяйства», утвержденного приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013 N 896 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29505).

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Разработчики:

Симченко Лариса Серезитиновна, преподаватель, высшая квалификационная категория
Забродина Людмила Александровна, преподаватель, первая квалификационная категория

Согласовано на заседании НМС, протокол № 3, от « 27 » июня 2021 г

Председатель Ю.А. Некрасова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	4
2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ГАПОУ СО КУАТ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	8
3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ В ГАПОУ СО КУАТ	10
4. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	12
5. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	21
6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания по профессии: 17530 «Рабочий зеленёного хозяйства»;

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) Конвенция ООН о правах ребенка;
- 3) Федеральный Закон Российской Федерации № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- 4) Указом президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»;
- 5) Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 2996-р;
- 6) Стратегия развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года;
- 7) Стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 гг.;
- 8) Стратегией противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года;
- 9) Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации;
- 10) Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 N 383 (ред. от 21.10.2019) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 N 32878) (далее ФГОС СПО);
- 11) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- 12) Приказ Министерства просвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464».
- 13) Уставом ГАПОУ СО КУАТ;
- 14) Годовым планом воспитательной работы на 2020 – 2021 учебный год.

Программа воспитания обучающихся по профессии государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Каменск-Уральского агропромышленного техникума» (далее ГАПОУ СО «КУАТ») является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы в части освоения общих компетенций и профессиональных компетенций:

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.
ПК 1.1	Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.
ПК 1.2	Выполнять пикировку всходов.
ПК 1.3	Высаживать растения в грунт.

ПК 1.4	Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.
ПК 1.5	Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.
ВПД 2	Выращивание древесно-кустарниковых культур.
ПК 2.1	Проводить размножение деревьев и кустарников.
ПК 2.2	Выполнять посадку деревьев и кустарников.
ПК 2.3	Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.
ПК 2.4	Формировать кроны деревьев и кустарников.
ВПД 3	Озеленение и благоустройство различных территорий.
ПК 3.1	Создавать и оформлять цветники различных типов.
ПК 3.2	Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.
ВПД 4	Интерьерное озеленение.
ПК 4.1	Составлять композиции из комнатных растений.
ПК 4.2	Выполнять агротехнические работы в зимних садах

Общие компетенции

Код	Наименование
ОК. 1.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК. 2.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК. 3.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК. 4.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

Личностные результаты

ЛР1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР3. Готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР7. Налаживание сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР13. Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты

МР1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР2 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР3 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР4 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР5 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР6 Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

МР7 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР8 Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР9 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Соотношение формируемых общих компетенций и достигаемых личностных и метапредметных результатов представлены в Приложении №1.

Реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих:

1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3. Готовность к служению Отечеству, его защите;

4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7. Налаживание сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13. Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Рабочая программа воспитания ориентирована на становление следующих личностных характеристик обучающегося:

1. Любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

2. Осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;

3. Креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

4. Владеющий основами научных методов познания окружающего мира;

5. Мотивированный на творчество и инновационную деятельность;

6. Готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

7. Осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;

8. Уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

9. Осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

10. Подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;

11. Мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения:

1. Опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

2. Трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики;

3. Опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;

4. Опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом. опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

5. Опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

6. Опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

7. Опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

8. Опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

9. Опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ГАПОУ СО КУАТ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Согласно Федеральному закону от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» воспитание -

деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Процесс воспитания в техникуме основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в техникуме;
- ориентир на создание в техникуме психологически комфортной среды для каждого обучающегося и педагога, без которой невозможно конструктивное взаимодействие;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в техникуме объединений обучающихся и педагогов с яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания, как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в техникуме являются следующие:

- стержнем годового плана воспитательной работы техникума являются ключевые общетехникумовские дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в техникуме создаются такие условия, при которых увеличивается роль обучающегося в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общих техникумовских дел отсутствует соревнования между группами, поощряется конструктивное межгрупповое взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги ориентированы на формирование коллективов в рамках групп, кружков, студий, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является руководитель группы, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Таким образом, воспитательный процесс в техникуме призван обеспечить – реальные потребности и запросы государства, общества, рыночной экономики, в

частности - работодателя, семьи, а также – интересы и потребности самого обучающегося (активного субъекта воспитательного процесса). Воспитание в техникуме – это целеустремленное, систематическое управление процессом формирования личности обучающегося в целом или отдельных ее качеств в соответствии с потребностями общества.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ В ГАПОУ СО КУАТ

Воспитание в техникуме - сложный многоплановый и многоуровневый процесс, в котором положительный результат достигается путем расширения пространства социального партнерства, развитием взаимодействия самого воспитуемого и педагога-воспитателя, коллектива техникума в целом, органов студенческого самоуправления (Студенческого Совета, Совета общежития, Староста), органов управления образованием и других заинтересованных организаций, задействованных в воспитательном процессе. Лишь такое взаимодействие позволяет эффективно решать задачи обеспечения самоопределения личности, создает условия для самореализации и самовоспитания обучающихся техникума.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** – личностное развитие обучающихся.

Результатом воспитания обучающихся являются

- усвоении знаний основных норм, правил, ценностей, которые выработало общество (усвоении социально значимых знаний);
- развитие позитивного отношения к общественным ценностям (развитие социально значимых отношений);
- приобретение обучающимися соответствующего принятым ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (приобретении опыта осуществления социально значимых дел).

Исходя из цели воспитания, вытекают следующие **задачи**:

- создание условий для развития личности обучающегося и реализации ее творческой активности;
- развитие воспитательной среды и открытой воспитательной системы техникума;
- расширение сферы деятельности студенческого самоуправления;
- развитие волонтерского движения, как социально-значимого направления;
- привлечение обучающихся к разнообразным видам деятельности: коллективно-организаторскую, коллективно-творческую, социально направленную;
- формирование и сплочение коллектива обучающихся, сохранение контингента;
- содействие трудоустройству обучающихся выпускных групп, организация эффективного взаимодействия с предприятиями, социальными партнерами у будущих

специалистов с целью формирования общих и профессиональных компетенций (интеллектуальной, ситуационной, функциональной, социальной, исполнительской и др.);

- контроль и профилактика правонарушений (Совет профилактики).
- развитие Чемпионатных движений профессионального мастерства Абилимпикс и

Worldskills

- развитие учебно-исследовательской, проектной работы обучающихся.

Указанные задачи могут реализоваться по следующим **направлениям**:

- развитие сотрудничества обучающихся и преподавателей;
- формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности;
- развитие творческой деятельности обучающихся, соотносимой с общим контекстом его будущей профессиональной деятельности;
- воспитание культуры межнационального общения;
- формирование здорового образа жизни и экологической культуры;
- воспитание культуры общения в семье, трудовом коллективе, быту, в обществе в целом;
- развитие досуговой, клубной деятельности как особой сферы жизнедеятельности учащейся молодежи;
- организация отдыха обучающихся как специфической формы реализации образовательного и оздоровительного процессов.

Основные методы и формы воспитания

Совокупность методов, применяемых в воспитательной работе техникума можно свести к следующим группам:

1. Методы, направленные на организацию деятельности, способствующие наработке опыта поведения в обществе.

Используемые методы этой группы опираются на практическую деятельность обучающихся, воздействуют на предметно-практическую сферу, направляются на развитие у обучающихся качеств, помогающих человеку реализовать себя как общественную и неповторимую индивидуальность. К таким методам относятся упражнения, приучение, требование, поручение и создание воспитывающих ситуаций.

Основные формы – все формы студенческого самоуправления (старостаты, Студенческий Совет, активы группы и др.), культурно-творческие гражданско-патриотические объединения (Центр патриотического воспитания, концерты, и др.), участие в социальных волонтерских акциях, участие в чемпионатном движении Абилимпикс и Worldskills.

2. Методы, формирующие сознание;

Методы этой группы позволяют формировать у обучающихся убеждения, понятия, представления, собственное мнение и оценку происходящего. Методы данной группы ориентированы на слово, которое, как воспитательное средство обращено к сознанию ребенка особенно точно и способно побуждает к размышлениям и переживаниям. Через вербальное воздействие воспитанники побуждаются к осмыслению своего жизненного опыта и мотивации своих поступков. Среди методов формирования сознания личности ежедневно в педагогической и воспитательной работе техникума применяются убеждения, рассказы, объяснения, разъяснения, лекции, этические беседы, диспуты, увещания, внушения, примеры.

Основные формы - беседа, диалог, рассказ, лекция, диспут, семинар, рассуждение и т.д.

3. Методы, стимулирующие поведение.

Данная группа методов используется для формирования нравственных чувств, т. е. положительного или отрицательного отношения обучающегося к предметам и явлениям окружающего мира. Данные методы, используемые в процессе воспитания в техникуме помогают обучающемуся сформировать умение правильно оценивать свое поведение, что способствует осознанию им своих потребностей и выбору соответствующих им целей. Данные методы воздействуют и на волевую сферу: способствуют развитию инициативы, уверенности в своих силах; настойчивости, умения преодолевать трудности для достижения намеченной цели, умения владеть собой (выдержка, самообладание), а также навыков самостоятельного поведения.

Основные формы - соревнования, турниры, конкурсы, игры, декады дисциплин, дни отделений.

4. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основными направлениями деятельности являются

Направление «ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Цель: формирование военно-патриотической, национально-интернациональной культуры личности, развитие национального самосознания, формирование осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей.

Задачи: Участие в работе военно-патриотических клубов, мотивация обучающихся к службе ВС РФ, участию в военно-спортивных и интерактивных играх, акциях, семинарах.

Мероприятие	Сроки
При проведении занятий по дисциплинам гуманитарного цикла уделять особое внимание гражданско-правовому воспитанию обучающихся.	в течение года
Уделить внимание изучению основ государственной системы Российской Федерации, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России; Устава, символики и атрибутики г. Каменска-Уральского	в течение года
Классные часы по темам гражданско-правового воспитания личности.	ежегодно
Проведение традиционных мероприятий, связанных с историческими датами	в течение года
Организация занятий по туризму, основам выживания, строевой подготовке, спортивному ориентированию, стрельбе	в течение года
Проведение занятий по тактической и медицинской подготовке в ЦПВ и ДП	в течение года
Проведение Военно-спортивной игры «Зарница» команд профессиональных образовательных организаций и общеобразовательных организаций и военно-патриотических клубов Южного управленческого округа Свердловской области	февраль
V Межрегиональная Военно-спортивной игра «Рубеж» памяти Героя России генерала армии В.П. Дубынина	по графику
Участие в Параде Победы 9 мая	ежегодно

Трансляция социальных роликов к памятным историческим датам	в течение года
Встречи с депутатами для обсуждения правовых вопросов и поддержания диалога молодежи с органами власти	в течение года
Проведение культурно-краеведческих встреч «Моя малая Родина»,	в течение года

Направление «ГРАЖДАНСКАЯ АКТИВНОСТЬ»

Цель: приобщение к общечеловеческим ценностям; формирование представления о соотношении прав и обязанностей человека в демократическом обществе; формирование правовой и политической культуры личности.

Задачи: оказание социальной поддержки отдельным категориям людей; интеграция института волонтерства в социальную и общественную среду, самореализация и социализация личности, развитие гражданской позиции, активности, гражданского сознания и зрелости; участие в общественных республиканских и Всероссийских акциях, движениях.

Мероприятие	Сроки
Цикл бесед на тему «Памятные дни в истории Отечества».	в течение года
Возложение цветов к мемориалам	май
Информационная акция «Ты – будущий избиратель!»	февраль
Городские соревнования среди ПОО, приуроченные к здоровому образу жизни, борьбе против наркотиков	сентябрь
Тренинг знакомства сплочения для 1 курса, знакомство с группами	сентябрь
Лекция на тему Волонтерство и его роль в личностном развитии	октябрь
«День самоуправления»	октябрь
Городские соревнования по военно-прикладному спорту	октябрь
Участие в окружном фестивале «Мы - единый народ»	ноябрь
Круглый стол ко Дню народного единства	ноябрь
Благотворительная акция «Весенняя неделя добра»	апрель
Трансляция видеороликов экологической направленности	в течение года
Субботник на территории техникума и закрепленных территориях	в течение года
Участие в конкурсах и мероприятиях экологической направленности разных уровней	в течение года
Участие в волонтерских акциях	в течение года

Направление «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Цель: Подготовка профессионально-ориентированной личности, обладающей потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей

Задачи: формирование профессиональной идентичности: осознание принадлежности к своей профессии, формирование профессионально-этических норм и профессиональной культуры поведения; повышение интереса к избранной профессии путём участия в конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах, республиканских и Всероссийских конкурсах и мероприятиях, содействие в трудоустройстве после завершения техникума.

Мероприятие	Сроки
Участие в Региональном чемпионате «Абилимпикс» для лиц с ОВЗ	Ежегодно, по положению
Классный часы «Ты и твоя профессия» в группах 1 курса	сентябрь
Встречи с представителями предприятий социальных партнеров, бывшими выпускниками техникума, «Я и моя будущая специальность»	в течение года
Участие студентов техникума в студенческих научно-практических конференциях	по положению
Организация и проведение мастер-классов для студентов техникума в рамках профориентационной работы	в течение года
Экскурсии по техникуму для студентов нового набора с целью знакомства с историей, лабораториями, кабинетами	сентябрь

Направление «КУЛЬТУРА И ТВОРЧЕСТВО»

Цель: формирование культуры духовно-нравственных потребностей, развитие культурного и творческого потенциала обучающихся, формирование эстетической культуры отношений, социальная активизация личности путём занятия творчеством, направленного на самореализацию обучающегося.

Задачи: вовлечение обучающихся в культурно-досуговую деятельность путём включения в работу клубов, молодёжных объединений, студий; развитие художественной самостоятельности через участие в мероприятиях техникума, городских и областных фестивалях, конкурсах, выставках, мастер-классах и т.д.

Наименование мероприятия	Сроки
Торжественная линейка 1 сентября	сентябрь
Занятия в кружке современного танца	в течение года
Участие в творческих конкурсах	в течение года
Участие в конкурсе творческих коллективов «ВЕСНА КУАТ»	май
Торжественное мероприятие, посвященное открытию нового учебного года «Здравствуй, техникум»	сентябрь
День первокурсника	октябрь
Творческий концерт, посвященный Дню учителя	октябрь
Акция-флешмоб "Поздравим учителей", посвященная Дню учителя	октябрь
Торжественное мероприятие, посвященное юбилею КУАТ "Время! Ты быстротечно..." (02.10.2020)	октябрь
Выставка картин и поделок, посвященная Юбилею техникума (02.10.2020)	октябрь
Тематический конкурс на лучшее выступление на праздничном концерте в честь "Нового Года" (подведение итогов 1 полугодия учебного года)	декабрь
Тематический конкурс в рамках празднования «Дня студента»	январь
Городской конкурс "Я -САМАЯ"	февраль
Творческий концерт, посвященный Дню защитника Отечества	февраль
Проведение Открытого фестиваля «Звезды»	февраль
Конкурс "Масленичный блин"	март
Онлайн-акция, посвященная Всемирному дню творчества и	апрель

инновационной деятельности	
Концерт, посвященный Дню Победы	май
Тематический конкурс на лучшее выступление в рамках проведения праздничного мероприятия «Последний звонок»	июнь
Проведение областного фестиваля молодёжного творчества «Босое лето»	июль

Направление «НАУКА И ИННОВАЦИИ»

Цель: активизация самостоятельной интеллектуальной деятельности обучающихся с учетом современных тенденций развития системы образования; формирование навыков конструктивно действовать в проблемных ситуациях, включение обучающихся в разноплановую совместную образовательную деятельность.

Задачи: участие обучающихся в научной, научно-технической, проектной, экспериментальной и инновационной деятельности, конкурсах, конференциях.

Наименование мероприятия	Строки
Участие в районных и городских предметных олимпиадах	в течение года
Проведение классных часов, бесед, викторин, игр, экскурсий, посвященных календарным датам выдающихся людей науки	в течение года
Участие в районных, городских выставках, конференциях, конкурсах и международных проектах по направлению	в течение года
Классные часы, посвященные популяризации научных знаний	в течение года
Реализация программы развития исследовательской, творческой и конструктивной самореализации дополнительных общеразвивающих программ.	в течение года
Проведение предметных декад и недель	по графику
Участие в олимпиадном движении	в течение года

Направление «СПОРТИВНО-МАССОВАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА. ПРОФИЛАКТИКА НЕГАТИВНЫХ ЯВЛЕНИЙ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ»

Цель: формирование установок на здоровый и активный образ жизни; формирование личности коллективных отношений с использованием здоровьесберегающих технологий; содействие в укреплении позиции осознанного отношения к своему здоровью.

Задачи: участие обучающихся в первенствах техникума, соревнованиях в рамках Спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций, спортивных секциях; мотивация обучающихся на занятие физкультурой и спортом; сдача норм ГТО; формирование установок на активный и здоровый образ жизни; профилактика вредных привычек.

Содержание работы	Сроки исполнения
Спартакиада первокурсников	в течение года
Участие в Городской комплексной Спартакиаде	в течение года
Проведение входных контрольных нормативов в спортивных секциях	Октябрь
Подготовка мероприятия, приуроченного к Дню Защитника Отечества. Комбинированное многоборье (юноши)	Февраль

Направление «РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ. ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ»

В современной постановке студенческого самоуправления просматриваются три основных начала:

Цель: создание социокультурного пространства для реализации общественно-значимых инициатив, содействие сплочению студенческих коллективов, развитие познавательной мотивации.

Задачи: совершенствование работы органов студенческого самоуправления в техникуме, группе, общежитии; участие в заседаниях педагогического Совета, стипендиальной комиссии, родительских собраниях, Старост; участие в тренингах, молодёжных образовательных форумах, конференциях; поддержка в реализации студенческих инициатив; формирование «группы лидеров» техникума.

Наименование мероприятия	Строки
Выбор актива группы	сентябрь
Собрание старост и их заместителей I курсов	сентябрь
Вовлечение в волонтерскую деятельность	сентябрь
Акция «Почта Амура»	февраль
День студенческого самоуправления	03.04.2021
Участие в управленческих городских проектах	в течение года
Сбор студенческого актива	дважды в месяц

Направление «ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА»

Цель: противодействие и профилактика экстремизма; уменьшение проявлений экстремизма и негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий;

Задачи: обеспечение безопасности участников образовательного процесса во время их деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности; предупреждение угрозы терроризма и экстремизма; реализация требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности участников образовательного процесса; информирование участников образовательного процесса по вопросам противодействия и профилактике экстремизма; воспитание у обучающихся уверенности в эффективности мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций; практическая проверка готовности участников образовательного процесса действовать в экстремальных ситуациях; воспитание толерантного поведения к людям других национальностей и религиозных конфессий; организация правового воспитания обучающихся; формирование у участников образовательного процесса внутренней потребности в толерантном поведении к людям других национальностей, на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Мероприятия	Сроки
Рассмотрение вопросов воспитания и формирования толерантности, гармонизации межличностных, межнациональных отношений, формированию российской идентичности, профилактике экстремизма и ксенофобии в молодежной среде на заседаниях педагогического совета, методических советах техникума.	в течение года
Участие в городских, региональных мероприятиях (конференциях, семинарах, совещаниях) по воспитанию и формированию российской идентичности, профилактике экстремизма и ксенофобии в молодежной среде.	в течение года
Пополнение и распространение передового опыта по воспитанию и формированию российской идентичности, межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактике экстремизма и ксенофобии среди молодежи.	в течение года
Обучения преподавателей, мастеров, руководителей групп принципам, методам и формам работы в области межкультурного воспитания обучающихся, формирования российской идентичности, межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактике экстремизма и ксенофобии среди молодежи.	в течение года
Освещение опыта работы техникума по воспитанию обучающихся, гармонизации межнациональных отношений, профилактике экстремизма и ксенофобии в средствах массовой информации.	в течение года
Публикация на сайте техникума информации о проделанной работе по воспитанию обучающихся, профилактике экстремизма и ксенофобии.	в течение года
Проведение индивидуальных консультаций мастерами, руководителями групп с родителями (лицами их заменяющими) обучающихся.	в течение года
Проведение Совета профилактики по вопросам профилактики правонарушений, девиантного поведения обучающихся.	в течение года
Проведение профилактических мероприятий по предупреждению экстремизма, в том числе проведение бесед социальным педагогом, тренингов – психологом.	в течение года
Анкетирование студентов по видам нетерпимости в студенческой среде	октябрь
Проведение учебно-профилактических мероприятий, тренировок, направленных на формирование действий в случаях нарушения общественного порядка, террористической угрозы и экстремистских проявлений.	в течение года
Просмотр и обсуждение документальных фильмов и видеороликов антитеррористической направленности.	в течение года
Размещение информации на информационных стендах и сайте техникума по профилактике экстремизма и терроризма, о правах человека.	в течение года
Проведение мероприятий, посвященных «Дню солидарности в борьбе с терроризмом» - 3 сентября (День солидарности)	сентябрь

Проведение недели толерантности, посвященной Международному дню толерантности (16 ноября).	ноябрь
Проведение тематических классных часов, направленных на распространение и укрепление патриотизма, культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности, информирование о многообразии национальных культур.	в течение года
Подготовка информационно-публицистических материалов, направленных на воспитание у обучающихся установок признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, соблюдения законов.	в течение года
Участие в городских, районных культурных мероприятиях и акциях.	в течение года
Проведение уроков, направленных на изучение культуры народов России и мира, проблематики межнациональных и межконфессиональных отношений, межкультурных коммуникаций.	в течение года
Проведение конкурсов среди обучающихся на лучшую статью, реферат, сочинение, рассказ, стихотворение о культуре и традициях народов России и мира.	в течение года
Участие в мероприятиях, посвященных Международному Дню защиты детей 1 июня.	июнь
«Международный день Детского телефона доверия»	май
Организация тематических выставок в библиотеке по культуре и традициям народов России и мира.	в течение года
Мониторинг по вопросам: - «Коммуникативная установка личности», - «Психологическая защита в общении», - «Особенности реагирования в конфликтной ситуации», - «Какова ваша толерантность», - «Индекс толерантности» и т.д.	Сентябрь апрель
Проведение тренингов по групповой сплоченности для обучающихся 1 курса.	Ноябрь, март
Тематический конкурс, посвященный Дню народного единства	ноябрь
Организация индивидуальной и групповой работы, направленной на снижение уровня проявлений шовинизма и дискриминации по этническому, расовому признакам. Беседы по правовым основам, связанным экстремизмом и национализмом.	4 - 16 ноября
Круглые столы, дискуссии, беседы с представителями общественных объединений, различных конфессий.	в течение года
Проведение цикла мероприятий по неформальным объединениям молодежи	декабрь
Открытый классный час по профилактике экстремизма и терроризма «Мы за бесконфликтное общение».	январь
Открытый классный час по профилактике «Профилактика проф выгорания»	январь

Викторина на знание ПДД и безопасного поведения на дороге	май
Месячник безопасности 1. Практические занятия по отработке действий в случае возникновения ЧС. 2. Классный час по правилам и нормам безопасного поведения, в т.ч. в каникулярный период. 3. Лекция по уголовной и административной ответственности специалистов системы субъектов профилактики с обучающимися и педагогами.	декабрь июнь
Проведение тематических классных часов: - «Российский экстремизм», - «Насилие», - «Предвзвешенности», - «Культурные нормы», - «Дискриминация», - «Как поступить», - «Мир различий», - «Как не быть завербованным в террористическую организацию», - «Ответственность, предусмотренная законодательством РФ, за совершение противоправных действий (экстремизм, терроризм) и т. д.	в течение года

Направление «ФОРМИРОВАНИЕ АНТИКОРРУПЦИОННОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

Цель: воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции относительно коррупции.

Задачи: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия в рамках учебных дисциплин; формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения, позволяющего осознанно отказаться от практики коррупционного поведения; обретение опыта решения жизненных и образовательных проблем на основе на основе взаимодействия педагогов и обучающихся; формирование у обучающихся ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции.

Наименование мероприятия	Строки
Проведение мероприятий гражданской и правовой сознательности: проведение занятий по правам ребенка в учебных группах	сентябрь
Комиссия по противодействию коррупции	сентябрь
Разъяснительная работа по вопросам антикоррупционной политики с сотрудниками трудового коллектива на педагогическом совете	октябрь
Классный час для обучающихся на тему "Подарки и знаки делового гостеприимства"	ноябрь
Проведение социологического исследования среди родителей (законных представителей) обучающихся по теме «Удовлетворенность потребителей качеством образовательных	ноябрь

услуг»	
Разъяснительная работа по вопросам антикоррупционной политики с сотрудниками трудового коллектива на педагогическом совете	декабрь
Классный час для обучающихся по вопросам антикоррупционного законодательства	декабрь
Международный день борьбы с коррупцией (9 декабря)	декабрь
Анкетирование по уровню знаний о коррупции	декабрь

Направление «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

При организации образовательной деятельности без участия родителей невозможно достичь высоких результатов, поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе важное место. Вовлечение родителей в образовательную и воспитательную деятельность одна из главных задач коллектива техникума, и ее решение ведется по следующим направлениям: психолого-педагогическое просвещение родителей; совместные творческие дела преподавателей, обучающихся и родителей.

Наименование мероприятия	Строки
Издание памятки (буклета) для родителей нового набора с информацией о правилах внутреннего распорядка, о дополнительном образовании	сентябрь
Заседание Родительского комитета	ежеквартально
Общее родительское собрание	сентябрь, декабрь, июнь
Консультация для родителей	в течение года

5. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает необходимой материально-технической базой:

- Библиотека;
- Актный зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- Спортивный зал со спортивным оборудованием;
- Малый спортивный зал, оборудованный для занятий боксом;
- Тренажерный зал;
- Специальные помещения для работы кружков, студий, клубов.

Специальные помещения оборудованы необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (костюмы, реквизит, расходные материалы и т.п.).

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий. Клубов. Проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Под ожидаемыми результатами понимается не обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:
ОБЩИЕ:

- Создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- Повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
- Снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- Повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы;
- Способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,
- Готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 1.

Таблица 1.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п.п	Критерии и показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	2021-2022 уч год	2022-2023 уч год
Раздел 1. Оценка качества созданных условий для воспитания обучающихся				
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.		
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.		
1.3.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы	ед.		
1.4.	Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.		
1.5.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
1.6.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.		
1.7.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнесклубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
1.8.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе	%		

1.9.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
1.10.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
1.11.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
1.12.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
1.13.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%		
1.14.	Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе	%		
1.15.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.				

2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.2.	Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	балл		
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.		
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.		
2.6.	Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы	чел.		
2.7.	Средний % заимствований при выполнении курсовой работы (проекта) обучающимися учебной группы	%		
2.8.	Средний % заимствований при выполнении дипломной работы (проекта) обучающимися учебной группы	%		
2.9.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.10.	Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.11.	Доля обучающихся, получивших минимальный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе	%		

2.12.	Доля обучающихся, получивших повышенный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, рабочим должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.13.	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.14.	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.15.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.		
2.16.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях и иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.17.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.18.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%		
2.19.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%		

2.20.	Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы	%		
2.21.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.		
2.22.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.		
2.23.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы/курса за учебный год	ед.		
2.24.	Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе неправомерных действий («зацеперы» и т.д.)	чел.		
2.25.	Количество обучающихся, получивших травмы и проведении воспитательных мероприятий	чел.		

ПРИЛОЖЕНИЕ

Матрица соответствия общих компетенций ФГОС СПО и личностных результатов рабочей программы воспитания 17530 «Рабочий зелёного хозяйства»

ОК	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ЛР4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; ЛР13. Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	МР3 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР4 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ЛР5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; ЛР9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; МР1 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; МР7 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

	МР9 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; ЛР7. Налаживание сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; МР2 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; МР8 Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

